

VEŘEJNÁ SPRÁVA A VOLENÍ ZÁSTUPCI

- obrana a bezpečnost státu a společnosti;
- bezpečnostní prostředí a mezinárodní systém;
- bezpečnostní systém ČR;
- role občana v obraně státu;
- hrozby, rizika a válečné konflikty;
- TESSOC (terorismus, špionáž, sabotáž, subverze a organizovaný zločin);
- krizové stavy vojenského i nevojenského charakteru a národní systém reakce na krizové stavy;
- civilní obrana;
- podpora hostitelskou zemí (Host Nation Support – HNS);
- informační doména a hybridní působení.



Koncepce přípravy občanů k obraně státu
2025-2030

SUBJEKTY HOSPODÁŘSKÉ MOBILIZACE

- ozbrojené síly České republiky a jejich účel;
- role občana v obraně státu;
- TESSOC (terorismus, špionáž, sabotáž, subverze a organizovaný zločin);
- krizové stavy vojenského i nevojenského charakteru a národní systém reakce na krizové stavy;
- civilní obrana;
- měkké dovednosti a praktické znalosti;
- řízení obranných zdrojů.

Jasně vymezení obsahu a rozsahu POKOS výrazně usnadní plánování i realizaci jednotlivých aktivit, a zároveň umožní efektivnější využití dostupných zdrojů. Tento přístup zajistí, že každá cílová skupina získá vhodné znalosti a dovednosti, které přispějí ke zvýšení celkové odolnosti a obranyschopnosti České republiky.



OBSAH PŘÍPRAVY OBČANŮ K OBRANĚ STÁTU PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

na základě Koncepce přípravy občanů k obraně
státu 2025-2030

Koncepce pracuje s pěti cílovými skupinami, a to **dospělou populací, žáky a studenty, pedagogy, veřejnou správu a volenými zástupci a subjekty hospodářské mobilizace.**

Celkový přehled tematických oblastí přípravy
občanů k obraně státu je k dispozici na
stránkách:
<https://pokos.mo.gov.cz/>

Vymezením obsahu a rozsahu přípravy občanů k obraně státu (POKOS) je klíčovým předpokladem pro její úspěšnou implementaci a systematizaci. Jasně definování znalostí dovedností, které mají občané získat, umožňuje efektivní řízení vzdělávacích a osvětových aktivit.

Obsah POKOS je nezbytný pro vytvoření strukturovaného přístupu, který nejen poskytne občanům potřebné informace a kompetence, ale také zajistí dlouhodobou udržitelnost celého systému. Umožní lepší koordinaci mezi státní správou, vzdělávacími institucemi a společností, což povede ke zvýšení připravenosti občanů na krizové situace vojenského charakteru a k posílení odolnosti státu.

OBČAN

- historie;
- ozbrojené síly ČR a jejich účel;
- členství ČR v mezinárodních organizacích;
- obrana a bezpečnost státu a společnosti;
- bezpečnostní prostředí a mezinárodní systém;
- bezpečnostní systém ČR;
- role občana v obraně státu;
- hrozby, rizika a válečné konflikty;
- krizové stavy vojenského i nevojenského charakteru a národní systém reakce na krizové stavy;
- civilní obrana;
- podpora hostitelskou zemí (HNS);
- informační doména a hybridní působení;
- fyzická kondice; o technické dovednosti;
- zdravotní gramotnost;
- psychologická gramotnost;
- orientace a přežití v terénu;
- sebeobrana;
- zacházení se zbraněmi za podmínek stanovených zákonem;
- měkké dovednosti a praktické znalosti.

ŽÁCI A STUDENTI

- historie;
- ozbrojené síly ČR a jejich účel;
- členství ČR v mezinárodních organizacích;
- obrana a bezpečnost státu a společnosti;
- bezpečnostní prostředí a mezinárodní systém;
- bezpečnostní systém ČR;
- role občana v obraně státu;
- hrozby, rizika a válečné konflikty;
- TESSOC (terorismus, špionáž, sabotáž, subverze a organizovaný zločin);
- krizové stavy vojenského i nevojenského charakteru a národní systém reakce na krizové stavy;
- civilní obrana;
- podpora hostitelskou zemí (HNS);
- informační doména a hybridní působení;
- fyzická kondice;
- technické dovednosti;
- zdravotní gramotnost;
- psychologická gramotnost;
- orientace a přežití v terénu;
- sebeobrana;
- zacházení se zbraněmi za podmínek stanovených zákonem;
- měkké dovednosti a praktické znalosti.

PEDAGOGOVÉ

Obecně je osvojování znalostí a dovedností v této cílové skupině zaměřeno na další rozvoj již nabytých kompetencí v rámci formálního vzdělávání v oblasti obrany státu a jejich zasazení do souvislostí. Je klíčové rozvíjet znalosti a dovednosti pedagogů takovým způsobem, aby odpovídaly tématům, která budou předávat žákům a studentům. Tím je možné zajistit schopnost pedagoga systematicky vést žáky a studenty k pochopení role občana v obraně státu a připravit je na krizové stavy nejen vojenského charakteru.

